## 6. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Tema | KONULAR | Ortak Kazanımlar | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | 1. Sınav | | | | | | | | | | 2. Sınav | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | |
| | | | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo |
| GÜNLÜK HAYAT | 1. DERS: Okulda | Günlük hayatla ilgili basit sorulara iletişimi sürdürecek derecede cevap verir. | 2 | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| | *( Ben, sen, o) zamirlerinin kullanılışları | Dinlediği Arapça ifadeleri iletişimi sağlayabilecek derecede kullanır. | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | *( Bu ) zamirinin kullanımı | Dinlediği basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 2. DERS: Oyun Alanında | Günlük hayatla ilgili kelimeleri basit söz öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder. | 4 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| | 1-10 Arası Sayma Sayıları | 1-12 arasındaki sayıları tanır. | 2 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | | | | | | | | | |
| | 3. KONU: Evde | Günlük hayat ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. | 3 | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| YİYECEK VE İÇECEKLER -SAĞLIK | Soru edatlarını kullanımı | İletişim esnasında temel zaman ifadelerini kullanır. | 3 | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | 2 | 1 | | | | | | | | | | | |
| | 1. DERS: Kahvaltıda | Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | *( İstiyorum – İstemiyorum ) Kalıbı | Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| | 2. DERS: Öğle Yemeğinde | Yiyecek ve içeceklere ilişkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. | | | | | | | | | | | | 3 | | | | 1 | 1 | | 1 | 2 | 1 | 2 |
| | ( Tercih Ederim / Etmem ) Kalıbı | Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuĢmaları takip eder. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| | 3. DERS: Akşam Yemeğinde | Yiyecek ve içeceklere iliĢkin basit sorulara iletiĢimi sürdürecek derecede cevap verir. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | |
| | ( Hangisini tercih edersin ) kalıbının öğrenilmesi | . Yiyecek ve içeceklerle ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder. | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | | | | | 1 | | 1 | 1 |
| | *1. DERS: Vücudun Organları | Dinlediği sağlık ile ilgili ifadeleri tanır. | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 |
| | | | 20 | 11 | 13 | 6 | 7 | 8 | 8 | 8 | 7 | 13 | 9 | 20 | 10 | 10 | 10 | 11 | 11 | 7 | 11 | 12 | 15 | 14 |

Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.
Kritik konular (*) işareti ile gösterilmiştir.